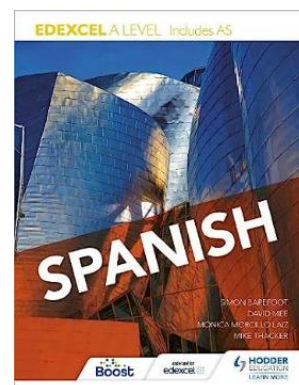


A-Level Spanish Summer Bridging Work 2023/24

Exam board: Edexcel

Resources that you need to purchase in preparation for studying this course:

- Course textbook: Edexcel A level Spanish (includes AS)



- Lever arch folder
- Dividers

Pre AS Spanish –Grammar

Gender of nouns

Write el or la in front of the following nouns

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. _____ abuelo | 11. _____ champú |
| 2. _____ rey | 12. _____ diagnosis |
| 3. _____ Amazonas | 13. _____ calma |
| 4. _____ foto | 14. _____ Etna |
| 5. _____ chica | 15. _____ Barca |
| 6. _____ día | 16. _____ Antillas |
| 7. _____ lanzallamas | 17. _____ versión |
| 8. _____ acción | 18. _____ Perú |
| 9. _____ verdad | 19. _____ muchedumbre |
| 10. _____ poema | 20. _____ fumar |

The following words have different meanings depending on whether their gender is masculine or feminine. Find out what they are.

	Masculine	Feminine
cometa		
coma		
cólera		
corte		
capital		
cura		

delta		
editorial		
frente		
mañana		
moral		
parte		
pendiente		
pez		
policía		
radio		

Adjectives

Pon el adjetivo adecuado en la casilla

1. Don José escribe una (bueno) _____ novela
2. Vivimos en la casa (blanco) _____
3. Londres es una (grande) _____ ciudad
4. Tenemos un (bueno) _____ coche (nuevo)
5. He comprador dos (nuevo) _____ sombreros (naranja) _____
6. Quiere ganar (alguno) _____ premio
7. La chica esta viendo una película (policiaco) _____

Traduce la frase al español

1. The red house has a blue door
2. The white houses have blue doors
3. In this delicious paella there is a lot of rice, some chicken and many vegetables
4. The English tourists go to Spain because they don't like the bad English climate
5. The Spanish cinema shows some good American films
6. WE are learning a difficult lesson
7. All our German lessons are difficult
8. John's wife is talkative
9. He reads the first chapter of the first book
10. WE open the third door and enter a dark room
11. England has a great Queen
12. English trucks are very useful
13. He has no money now; he just lost one hundred pounds
14. John thinks that Pele is the greatest footballer ever
15. The poor man! He has lost his wallet again

The comparative and the superlative

By making changes/addition and using the comparative/superlative forms of the words in the brackets make the below sentences make sense

1. La Scala es (Famoso teatro de ópera) Italia y uno de (Famoso) mundo

2. Dijo que era (mejor película) jamás había visto
3. ¡Hoy es (día feliz) mi vida!
4. La pitón reticulada es el reptil (largo). Es (largo) seis bicicletas puestas en fila.
5. Hace millones de años, los caballos no eran (mayor) los gatos.
6. Las pirañas viven en los ríos de América del Sur, y son (peligroso) los tiburones.
7. El Empire State Building de Nueva York es uno (edificio alto) mundo.
8. Andorra es uno (país pequeño) mundo.
9. El guepardo es (rápido) los animales que corren.

Ser/estar

Eres guía en un museo de arte. Completa la descripción de la visita, escribiendo las formas correctas de SER o ESTAR

Buenas tardes, señoras y señores. Aquí (nosotros) _____ en la entrada principal. A la derecha _____ la librería. _____ nueva y moderna. Y enfrente de la librería _____ la sala de conferencias y conciertos. Esta noche precisamente hay una conferencia. Va a hablar Francisco Velásquez que _____ profesor de arte en la universidad. _____ especialista en la pintura renacentista y _____ muy interesante. Ahora vamos a subir la escalera. Aquí a la derecha _____ la sala de pintura impresionista. Esta exposición _____ muy importante. Muchos de los cuadros que _____ colgados aquí _____ de otros museos europeos. Uds. _____ viendo unas obras maestras que nunca habían salido de su país sino hasta ahora. Buenos, ya _____ las tres y me parece que _____ hora de terminar nuestra visita. Yo _____ muy contento de haber podido enseñarles el museo. Uds. que _____ aficionados al arte deben volver a menudo. El museo _____ abierto de martes a domingo. _____ cerrado los lunes.

¿Qué preguntó? Aquí hay unas respuestas que dio tu amigo. Pero no oíste las preguntas que le hizo otro amigo. ¿Cuáles son las preguntas? Escoge entre ser y estar al formular cada pregunta (write an appropriate question each time!)

Ejemplo: ¿La papelería? Enfrente del correo = ¿Dónde está la papelería?

1. ¿Gloria? Rubia, alta y delgada
2. ¿Los hermanos García? Brasileños
3. ¿Juanito y Raúl? Preocupados y nerviosos
4. ¿La familia Méndez? De origen español
5. ¿Las primas de Paco? Encantadoras
6. ¿El profesor Mora? En Costa Rica
7. ¿El vestido? De algodón
8. ¿La camisa y la corbata? Azules.
9. ¿Yo? Muy ocupada y cansado

10. ¿Aquella casa? De los abuelos de Sara

Translate the following passage into Spanish:

We are looking for a man or a woman to work on Saturdays. IF you are polite, hardworking and intelligent, we need you in the new 'music' section that we are building, which is situated in the basement. The salary is good, and the work is very interesting., The hours are from nine to six, and the supermarket is open from ten to five. If you are looking for work and this offer is of interest come to see us straight away – we are waiting for you!

Gustar and other similar verbs

Translate the following sentences into Spanish

1. I go to the dentist when my teeth hurt
2. I don't like toothache
3. I don't like dentists
4. I don't like going to the dentist
5. My teeth often hurt...
6. ...because I love sweets
7. I'm not interested in vegetables
8. My mum likes eating sweets too
9. Would you mind accompanying me to the art museum on Saturday?
10. I would love to. I'm very interested in paintings

Tenses

El presente

Rellena los espacios en este artículo con la forma correcta de un verbo escogido de la lista que se ofrece debajo. ¡Cuidado, porque tienes que usar algunos más de una vez, y sobran unos verbos!

La región sur de Devon se (1) _____ los South Hams. Esta zona (2) _____ varios pueblos bastante pequeños, o sea de unos diez mil habitantes cada uno. Los más conocidos (3) _____ Totnes, Dartmouth y Kingsbridge. Aparte de estos, (4) _____ también muchos pueblos más pequeños. En esta región se (5) _____ muchos productos agrícolas, sobre todo fruta y trigo. También se (6) _____ vacas y ovejas, siendo esta una región que se (7) _____ por sus productos lácteos.

Sin embargo, la actividad económica más importante de la región (8) _____ el turismo; con sus muchas playas bonitas, sus calas pintorescas y pueblos antiguos, (9) _____ a muchos turistas; se (10) _____ hacer excursiones a Dartmoor, y se (11) _____ ir en barco sobre el río Dart; en efecto mucha gente (12) _____ vela por

atraer	deber	querer	comprar	decidir	ser	conocer
haber	venir	contener	hacer	ver		criar
llamar	visitar	cultivar	poder	volar		

aquí. Los turistas (13) _____ no sólo de Gran Bretaña, sino también de todos los países del oeste y del norte de Europa. Sobre todo, se (14) _____ coches noruegos, suecos, alemanes, holandeses y franceses. En total, la zona de los South Hams (15) _____ ser una de las regiones más amenas de nuestro país.

El imperfecto

Cambia los verbos al imperfecto y traduce el extracto al inglés.

Durante los años franquistas por lo general se (prohibir) _____ hablar catalán. También en esa época (haber) _____ censura y la prensa no (poder) _____ imprimir todo lo que (querer) _____. Muchos de los periódicos y revistas que disfrutamos hoy no (existir) _____ aun, aunque había finales de la dictadura ya (empezar) _____ a aparecer revistas como *Cambio 16*. Sin embargo (decirse) _____ que la gente (leer) _____ 'entre líneas' y, por ejemplo cada vez que los periódicos (negar) _____ que hubiese huelgas en Cataluña o el País Vasco, y cuanto más la prensa franquista (insistir) _____ en que no, tanto más la gente se (dar) _____ cuenta de lo que (estar) _____ ocurriendo. También la censura (restringir) _____ las películas que se (poder) _____ ver en los cines.

El condicional

¿Qué harías si ganaras un millón de libras? Aquí hay unas ideas, pero son un poco desordenadas. Pon las palabras en el orden correcto y pon el verbo en la forma condicional. (Put the words into the correct order and put the verb in the correct form of the conditional tense).

1. casa más para padres moderna comprar mis una
2. a mil hermanos cada dar mis libros uno de
3. vacaciones Marbella a familia llevar de a mi
4. me con novia el casar mi viene año que
5. pagar bodas magníficas unas
6. amigos familiares y nuestros invitar a todos
7. un hotel banquete de organizare lujo en el
8. luna a secreto un miel para de la ir lugar

El pretérito

Pon el verbo en la forma correcta del pretérito en cada caso:

Para España, el año 1993 (resultar) _____ el más significativo de la nueva democracia, porque en un mismo año (celebrarse) _____ un aniversario muy importante y también (suceder) _____ allí varios acontecimientos de gran importancia internacional. Ya sabemos todos que en 1492 el gran navegador genovés, Cristóbal Colón (descubrir) _____ el continente de América. Con motivo de descubrimiento del Nuevo Mundo (organizarse) _____ varias fiestas y actividades culturales en España e Hispanoamérica. Además, en 1988, 400 jóvenes españoles e iberoamericanos (emprender) _____ el viaje de 'Aventura 92' en e que (recorrer) _____ los más importantes lugares colombinos. Y en 1992, España (recibir) _____ a millones de extranjeros que (asistir) _____ a los Juegos Olímpicos en Barcelona, (acudir) _____ a la Expo 92 en Sevilla, y (visitar) _____ los muesos de Madrid, capital cultural de Europa del 1992. Total, en el 92, España (llamar) _____ la atención del mundo entero.

Ahora, vuelve a escribir este párrafo usando el pretérito:

En el mes de septiembre, muchas familias españolas *se preparan* para el ritual de todos los años, o sea la vuelta al cole. Este año unos nueve millones de jóvenes *volverán* a su colegio. Como todos los años, cuando los padres *compran* los libros necesarios, *pagarán* precios caros, y *se enfadarán* al tener que enfrentarse con los atascos provocados por los autobuses escolares que *empezarán* a circular otra vez. Además, *continuarán* en el sistema educativo los cambios educativos que *se introducen* todos los años.

El pretérito y el imperfecto

Pon los verbos cuyo infinitivo se da al final de la frase en la forma correcta de imperfecto o del pretérito.

1. Juan _____ el autobús todos los días (coger)
2. María _____ el autobús ayer (coger)
3. Lo siento, _____ mis deberes en casa (dejar)
4. De niño, José siempre _____ los libros en casa (dejar)
5. Cuando llegamos a San Salvador _____ sol (hacer)
6. Ayer, después de comer, Alicia _____ las camas (hacer)
7. El lunes, mi madre siempre _____ en casa (comer)
8. El lunes pasado, mi padre _____ en un restaurante (comer)
9. La nueva casa _____ detrás de la biblioteca (estar)
10. Mi tío _____ diez días en el hospital (estar)

Inventa frases usando las siguientes parejas de verbos. En cada caso, pon uno de los verbos en el pretérito y el otro en el imperfecto.

Ejemplo: Leer un libro / entrar en el salón = Cuando entré en el salón, mamá leía un libro

1. tomar un café / entrar en el bar
2. salir de casa / hacer sol
3. ver a su amigo / llevar vaqueros
4. empezar a llover / buscar el paraguas
5. oír las malas noticias / empezar a llorar
6. recibir la carta / hablar con su padre
7. aparcar el coche / llegar a casa
8. estar en Londres / ver a la reina

El perfecto

Convierte los infinitivos en tiempo perfecto

En el cuarto de siglo desde la muerte de Franco en 1975, España (ver) _____ muchísimos cambios. Por ejemplo, (crearse) _____ las Autonomías, y estas (fomentar) _____ sus idiomas regionales. De esta manera mucho poder (devolverse) _____ a las regiones. También la izquierda política (ganar) _____ cuatro elecciones generales y más recientemente la derecha (volver) _____ al poder democráticamente. España (pedir) _____ y (conseguir) _____ acceso a la Unión Europea. Esto (causar) _____ algunos problemas, pero también (traer) _____ muchas ventajas. Barcelona (seleccionarse) _____ para ser ciudad anfitriona de los Juegos Olímpicos del '92, y Sevilla (celebrar) _____ su momento de gloria con la Expo del mismo año. Las autoridades (construir) _____ un nuevo ferrocarril de alta velocidad de Madrid a Sevilla, y (proyectar) _____ extender esta red a otras ciudades de la península. Durant todo este tiempo, la Familia Real Española (lograr) _____ y (mantener) _____ una gran popularidad y se dice que el Rey (hacer) _____ mucho por España. El príncipe Felipe, heredero del trono (cumplir) _____ más de treinta años y (completar) _____ gran parte de su formación para suceder a su padre, aunque a la hora de escribir este párrafo, todavía (no casarse) _____ y ¡ni siquiera (elegir) _____ novia! Aunque España (tener) _____ ciertas dificultades económicas y sociales durante esta época, es cierto que (decir) _____ adiós para siempre a la dictadura.

Prepositions after verbs

Rellena las casillas con la preposición adecuada cuando sea necesario.

1. El año pasado, mi padre decidió _____ pasar las vacaciones en España

2. Empezó _____ informarse sobre el viaje, los hoteles y las playas
3. Mi madre prefirió _____ ir en coche y no en avión
4. Los dos se dedicaron _____ finalizar los detalles
5. Por fin nos preparamos _____ ponernos en camino
6. No pudimos _____ coger el ferry para Santander, a causa de un incendio
7. Pero al fin llegamos a España y tratamos _____ encontrar una pensión
8. Al día siguiente logramos _____ viajar casi quinientos kilómetros
9. Al llegar a nuestro hotel, comenzamos _____ broncearnos y _____ pasarlo bien
10. _____ Después de dos semanas de divertirnos, nos dispusimos _____ volver a casa

Rellena las casillas con la preposición adecuada cuando sea necesario

1. No pudo _____ venir _____ veros
2. Voy _____ ver _____ mi tío
3. Terminaron _____ trabajar _____ las seis _____ la noche
4. Pienso _____ las vacaciones _____ Navidad
5. El profe se pone _____ enseñar _____ los alumnos
6. La criada se prepara _____ entrar _____ el comedor
7. NO puedes _____ contar _____ ella
8. Tenemos la intención _____ salir esta noche
9. Después _____ mirar _____ su reloj; no vaciló _____ marcharse
10. Un equipo de futbol consiste _____ once personas
11. Mi hermano decidió _____ pasar las vacaciones en España
12. Los dos se dedicaron _____ finalizar los detalles
13. Al día siguiente logramos _____ viajar ocho horas
14. Al llegar al aeropuerto, tratamos _____ alquilar un coche
15. La chica sueña _____ ir a las Canarias

Completa los espacios en blanco con el verbo que mejor convenga de la lista abajo. No olvides poner una preposición si hace falta

Hace un año ya (1) _____ hacer los exámenes de GCSE. Después de varios años de estudio, por fin (2) _____ poner a prueba todo lo que sabía. Durante las últimas semanas (3) _____ repasar todas mis asignaturas, y sólo (4) _____ estudiar para comer y beber. El hecho es que (5) _____ sacar notas bastante buenas, pues (6) _____ seguir estudiando en el Sixth Form, porque (7) _____ hacerme médico. Había (8) _____ evitar todas las tareas domésticas, lo que les enfadó a mis padres, pero había (9) _____ dedicarme totalmente a los estudios. Por fin llegaron los exámenes y (10) _____ hacer lo mejor que podía. Todos los días (11) _____ estudiar durante dos o tres horas por la tarde, y a acostarme temprano. Después de los exámenes, (12) _____ esperar los resultados. Afortunadamente (13) _____

_____ sacar buenas notas. En efecto, me (14)
 _____ entrar en el Sixth Form y mis padres me (15)
 _____ seguir estudiando. Mis profesores me (16)
 _____ estudiar cuatro asignaturas, pero yo (17)
 _____ estudiar tres solamente. Al fin (18) _____
 estudiar cuatro, pero mis padres me (19) _____ seguir
 trabajando en el café donde trabajé durante el verano. ¡Otra vez (20)
 _____!

aconsejar	dejar	esforzarse (ue)	necesitar	querer (ie)
comprometerse	desear	esperar	optar	resignarse
decidir	disponerse	invitar	persuadir	resolver (ue)
dedicarse	disuadir	lograr	prepararse	tener (ie)

Infinitives

Traduce la frase al español

1. Before leaving for Spain they said goodbye to their Friends.
2. On arriving in Madrid, they went to a hotel near the station.
3. I would prefer to live at home.
4. We shall go to the cinema without telling anyone.
5. I saw your dog going into the butcher's.
6. Can you hear him barking? (ladrar)
7. Will you come in with me?
8. I have to get up early during the week.
9. He likes playing football
10. It has stopped raining. Let's go and play tennis.
11. She is learning to play the piano.
12. The Scottish football team do not usually win.
13. After running a lot, athletes are usually thirsty.
14. I spent two weeks without talking to my sister.
15. Twenty years ago smoking was more common

Modal auxiliary verbs

Completa las frases siguientes

1. _____ a Londres el domingo que viene (*you could go*)
2. _____ la Torre de Londres (*you ought to visit*)
3. También _____ a la Catedral de Sevilla (*you should see*)
4. Nosotros _____ al teatro la semana pasada pero no _____ conseguir entradas (*we could have gone: we couldn't*)

5. _____ antes (*we ought to have gone*)
6. _____ (*we should have known*)
7. _____ asientos hace semanas (*we could have booked*)

Obligaciones y probabilidades

Traduce las frases siguientes al español con la expresión más apropiada

1. He must have left by now.
2. We have to leave before 10 o' clock.
3. You will have to be quick to catch that train.
4. That must have been quite a problem for you.
5. The Spanish no longer have to do military service.
6. The England team must have had a bad day.
7. It must be raining outside. I can see people with umbrellas.
8. You will have to take your raincoat with you.
9. One really must learn to respect the law.
10. _____ It must have been quite difficult exercise.

Oportunidades perdidas

Traduce las frases siguientes al español con la expresión más apropiada

1. He could have studied more.
2. He shouldn't have worked so much at the supermarket.
3. He could have worked on Saturdays only.
4. He should have got up earlier.
5. He shouldn't have spent so much time with that girl.
6. He ought to realise that he needs to pass his exams.
7. He could take the exams again next year, of course.
8. He could pass in Spanish if he tried.
9. He tried to study French, but he couldn't do it.
10. _____ I should have been more sympathetic, but I tried and couldn't.

Por y para

Rellena los espacios con POR o PARA

1. Prefiero viajar _____ avión
2. Los niños tienen miedo _____ tu culpa
3. Mi esposa compra mucho _____ su madre
4. Mis padres reciben seis cartas _____ día
5. Salimos _____ Nueva York esta noche
6. Mi hijo bebe la leche _____ galón
7. Fui _____ darte una sorpresa
8. Tenemos que comprar unos zapatos _____ el fin de semana
9. No asistí a la reunión de mi clase _____ falta de tiempo
10. _____ Te doy mi coche _____ tu computadora
11. _____ Tengo un regalo _____ ti
12. _____ Vamos a andar allí _____ las calles
13. _____ Estoy _____ un juicio muy corto
14. _____ Necesito un calendario _____ el lunes
15. _____ No hay nadie _____ aquí

16. Hay refrescos _____ todo el mundo
17. _____ viajar es necesario tener dinero
18. No fuimos _____ el coche, que faltaba gasolina
19. Hay dos personas _____ cama
20. Me toman _____ un gringo

El "a" personal

Complete the gaps with the personal "a" where necessary

1. Miro ___ parque.
2. Ves ____ casa de Josefina.
3. Escucha _____ niña. Está cantando.
4. ¿Cuántos hijos tiene Ud.? Tengo _____ dos.
5. ¿Visitas _____ abuelos?
6. Llama _____ padre.
7. Llevo _____ muchacha a su casa.
8. Leo _____ libros de español.
9. ¿Tiene Ud. amigos en Guadalajara? Si, tengo _____ amigos en Guadalajara.
10. Agarra _____ sobrino
11. Pregunten _____ padres
12. Escuchen _____ hijo.
13. Admiro _____ esposo.
14. Admiro _____ pinturas de Velázquez.
15. Escuche _____ música clásica por las noches.
16. Vemos _____ familiares de Sebastián.
17. El profesor pide _____ lección.
18. Vemos _____ películas de Almodóvar.
19. El profesor pregunta _____ estudiantes.
20. Agarre _____ flores del jardín.

